



Г. А. Александрова



РАЗРАБОТАНО  
В СООТВЕТСТВИИ С  
**ФГОС**

# **МОЯ РОССИЯ!**

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Рабочая тетрадь*



ИЗДАТЕЛЬСТВО



«ДЕТСТВО-ПРЕСС»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ЗАНЯТИЕ №1 .....	3
Это кто такой хороший? .....	3
ЗАНЯТИЕ №2 .....	6
Моя семья .....	6
ЗАНЯТИЕ №3 .....	8
Мой дом .....	8
ЗАНЯТИЕ №4 .....	10
Моя улица .....	10
ЗАНЯТИЕ №5 .....	12
Мой город. Мое село. Моя деревня.....	12
ЗАНЯТИЕ №6 .....	15
Моя страна — Россия.....	15
ЗАНЯТИЕ №7 .....	17
Народы России .....	17
ЗАНЯТИЕ №8 .....	21
Государственные символы России.....	21
ЗАНЯТИЕ №9 .....	23
Москва — столица России.....	23
ПРАЗДНИКИ РОССИИ .....	28
День Победы.....	28
КЕМ ГОРДИТСЯ РОССИЯ .....	30
Александр Сергеевич Пушкин .....	30
Юрий Гагарин .....	32
ПРИРОДА РОССИИ.....	34
Растительный мир .....	34
Животный мир.....	36

## ЗАНЯТИЕ №1

### Это кто такой хороший?

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика.

Привет! Меня зовут Егор. Мне 6 лет. Я хожу в детский сад. У меня светлые волосы и голубые глаза. Я высокого роста. Я думаю, что я симпатичный и у меня хороший характер. Я люблю играть в футбол и читать книги.

О чем этот рассказ?

2. Опиши себя. (Взрослый задает вопросы и предлагает варианты ответов.)

—Сколько тебе лет?

—Какого ты роста? (*Высокий, средний, невысокий.*)

—Какого цвета твои глаза? (*Карие, голубые, зеленые, серые.*)

—Какой формы твои брови? (*Прямые, изогнутые.*)

—Какой формы твой нос? (*Прямой, широкий, вздернутый.*)

—Какой формы твои губы? (*Пухлые, тонкие.*)

—Какого цвета твои волосы? (*Темные, светлые, черные, рыжие.*)

—Какой длины твои волосы? (*Короткие, длинные.*)

3. Подбери противоположное по смыслу слово.

Молодой —... (*старый*).

Сильный —... (*слабый*).

Взрослый — ... (*маленький*).

Толстый — ... (*худой*).

Веселый —... (*грустный*).

Добрый — ... (*злой*).

Высокий —... (*низкий*).

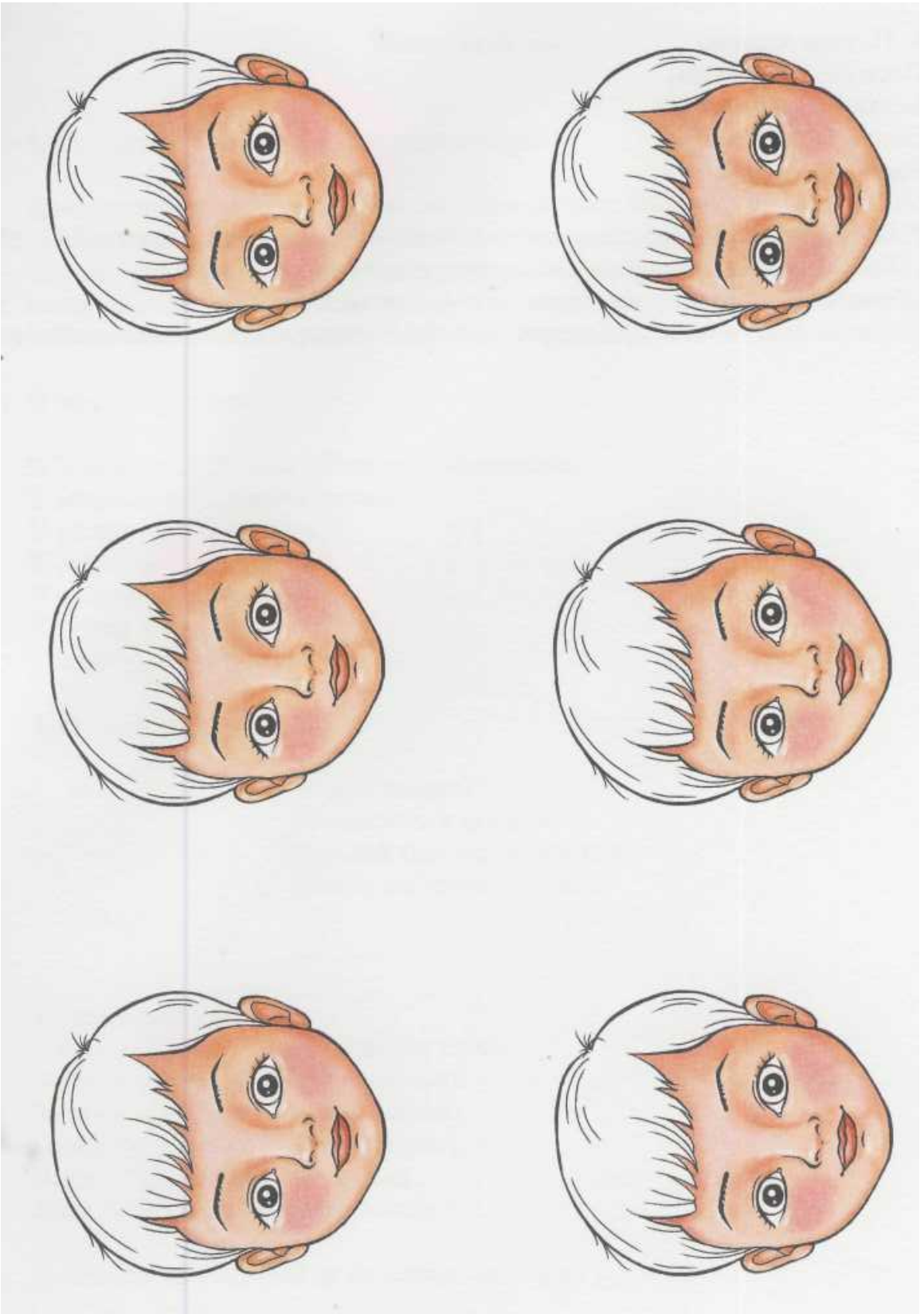
Умный —... (*глупый*).

4. Доскажи слово.

Образец. Если у человека карие глаза, то он кареглазый. Если у человека зеленые глаза, то он — ... (*зеленоглазый*). Если у человека голубые глаза, то он — ... (*голубоглазый*). Если у человека светлые волосы, то он — ... (*светловолосый*). Если у человека темные волосы, то он — ... (*темноволосый*). Если у человека рыжие волосы, то он — ... (*рыжеволосый*).

5. Раскрась волосы и глаза мальчиков, если известно, что: первый справа в верхнем ряду — голубоглазый и черноволосый; второй в верхнем ряду — голубоглазый и темноволосый; первый слева в верхнем ряду — сероглазый и темноволосый; первый справа в нижнем ряду — голубоглазый и светловолосый; второй в нижнем ряду — зеленоглазый и черноволосый; третий справа в нижнем ряду — кареглазый и светловолосый.

6. Найди на картинке грустную девочку, задумчивую девочку, веселую девочку, испуганную девочку, удивленную девочку.





## ЗАНЯТИЕ №2

### Моя семья

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика о своей семье.

Я живу с мамой, папой и сестрой. Еще у меня есть одна бабушка и один дедушка, но они живут в другом доме. У нас дружная семья. Бывают, конечно, и ссоры, особенно у меня с сестрой, но мы быстро миримся. Маму зовут Елена Алексеевна. Мама работает учителем. Папу зовут Алексей Матвеевич. Папа программист. Я люблю свою семью.

О чем этот рассказ?

2. Составь рассказ о своей семье. Взрослый задает наводящие вопросы.

—Из кого состоит семья?

—Как зовут маму?

—Как зовут папу?

—Как зовут бабушку, дедушку?

—Кто в семье самый старший?

—Кто в семье самый младший?

—Кем работает мама?

—Кем работает папа?

3. Составь генеалогическое древо семьи.

4. Продолжи ряд слов.

Люди — человек, дети — ... (*ребенок*).

Сын — дочь, внук — ... (*внучка*), племянник - (*племянница*).

5. Как ты понимаешь следующие выражения?

— «В семье и каша гуще».

— «Глава семьи».

6. Отгадай загадку. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой. Сколько всего?  
{Три.}

7. Выучи стихотворение.

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ — родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ — родительский дом.

*А. Барто*



## ЗАНЯТИЕ №3

### Мой дом

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика о своем доме.

Я живу в высоком доме. Он — пятиэтажный. Я живу на пятом этаже. Мой дом серого цвета. В каждой квартире есть балкон. Мне нравится, когда на балконе растут красивые цветы. Около дома детская и спортивная площадки. На спортивной площадке я играю в футбол. Мне нравится мой дом. Он большой и уютный!

О чем этот рассказ?

2. Составь рассказ о доме, в котором ты живешь. Взрослый задает вопросы и при необходимости предлагает варианты ответов.

— В каком доме ты живешь? {Высокий, низкий, городской, загородный.)

— Сколько этажей в твоём доме?

— На каком этаже ты живешь?

— Какого цвета твой дом?

— Что находится перед твоим домом? {Детская площадка, спортивная площадка, цветник, сад и др.)

— Нравится тебе твой дом?

— Рассмотрите изображения разных домов

— Из каких материалов построены эти дома?

— Продолжи фразу.

*Фундамент нужен для того, чтобы...*

*Крыша нужна для того, чтобы...*

*Окна нужны для того, чтобы...*

— Ответь на вопросы.

*Если дом из кирпича, то он какой? {Кирпичный.)*

*Если дом из бревен, то он какой? {Бревенчатый.)*

*Если дом из льда, то он какой? {Ледяной.)*

*Если дом из стекла, то он какой? {Стекланный.)*

6. Сравни:

— Деревенский дом и городской;

— Крыльцо деревенского и подъезд городского дома;

— Балкон и лоджию.

7. Продолжи ряд.

Образец. Окно — окна — много окон.

Стена — ... (стены — много стен).

Дверь — ... (двери — много дверей).

8. Добавь пропущенное слово.

*Повесил на стену, снял ... (со) стены.*

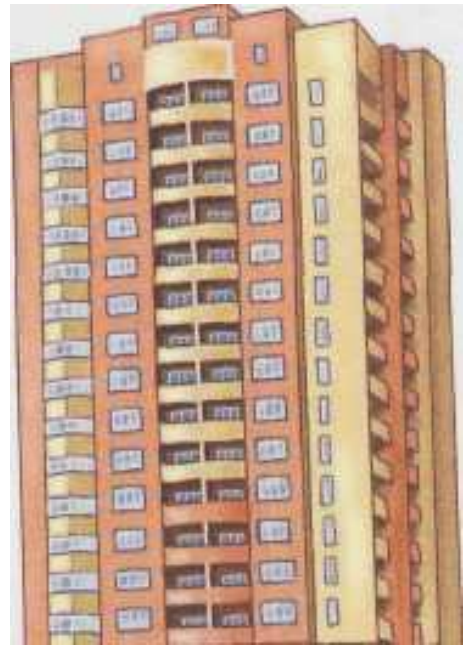
*Поднялся на крыльцо, спустился ... (с) крыльца.*

*Подошел к окну, отошел ... (от) окна.*





**ИЗБА**



**МНОГОЭТАЖНЫЙ ДОМ**



**СТАДИОН**



**ЮРТА**



**ИГЛУ**



**ВИГВАМ**

## ЗАНЯТИЕ №4

### Моя улица

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика о своей улице.

Я живу на улице Канареечной. Но к канарейкам она не имеет никакого отношения. Когда-то давно на ней жил домовладелец Степан Кинареев. Постепенно Кинареева улица стала в народе Канареечной. Это маленькая улица, она не похожа на большой проспект. На моей улице много деревьев, она очень зеленая. На улице много домов, каждый дом имеет свой номер. Я живу в доме номер пять. На моей улице есть аптека, два магазина и школа. Мне нравится моя улица.

О чем этот рассказ?

2. Ответь на вопросы.

- Как называется улица, на которой вы живете?
- Какие еще улицы твоего города ты знаешь?
- Какой номер у твоего дома?
- Как называется часть улицы, где едут автомобили?
- Как называется часть улицы, где идут пешеходы?
- Можно ли ходить по проезжей части?
- В каких местах можно переходить улицу?
- Назови свою улицу и номер дома, в котором ты живешь.

3. Выучи стихотворение.

Утром солнышко встает,  
Нас на улицу зовет.  
Выхожу из дома я: —  
Здравствуй, улица моя!

*В. Орлов*

4. Продолжи фразу, вставив слова «разрешается» или «запрещается».

Быть примерным пешеходом... (*разрешается*).

Переход при красном свете... (*запрещается*).

При зеленом даже детям... (*разрешается*).

Ехать «зайцем», как известно... (*запрещается*).

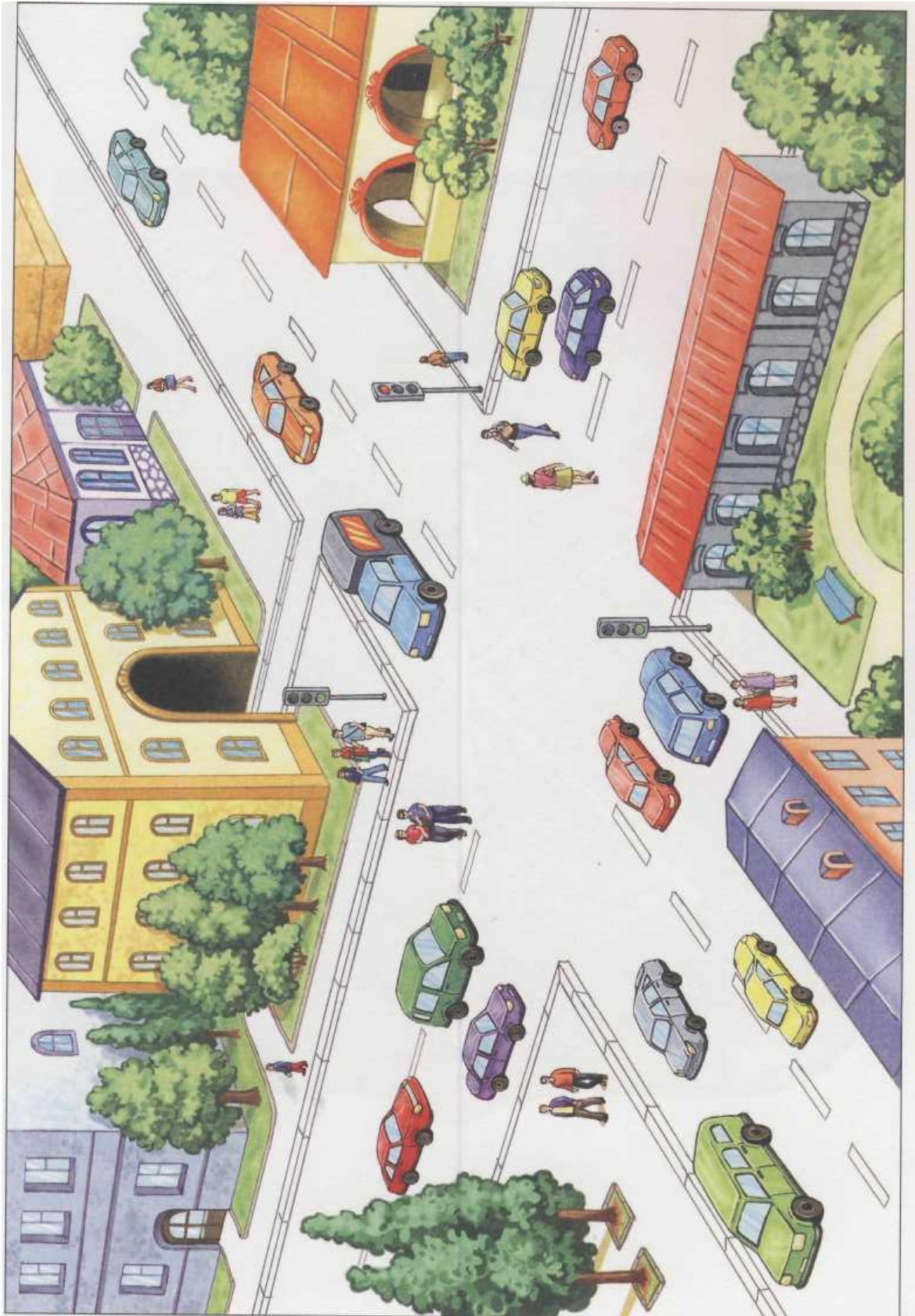
Уступить старушке место... (*разрешается*).

*(По З. Семернику)*

5. Рассмотрите рисунок перекрестка.

Заштрихуй тротуар синим цветом, а проезжую часть — красным.

Нарисуй синие стрелочки рядом с автомобилями, которые едут налево, и красные стрелочки — рядом с автомобилями, которые едут направо.



## **ЗАНЯТИЕ №5**

### **Мой город. Мое село. Моя деревня**

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика о своем городе.

Я живу в Санкт-Петербурге. Мой город очень красивый. В нем много старинных памятников и музеев. Город стоит на реке Неве. Санкт-Петербург был построен 300 лет тому назад по указу царя Петра I. В городе много университетов, театров, концертных залов. Его называют культурной столицей. Я очень люблю свой город!

О чем этот рассказ?

2. Ответь на вопросы.

—В каком городе (селе, деревне) ты живешь?

—Почему город (село, деревня) так назван?

—Когда был построен город (село, деревня), в котором ты живешь?

—Какая река протекает в твоём городе (селе, деревне)?

—Какие в твоём городе (селе, деревне) есть достопримечательности?

3. Расскажите ребенку, что у каждого города есть герб. Каждый элемент герба имеет свое символическое значение. Покажите на примере герба Санкт-Петербурга значимость каждого элемента герба.

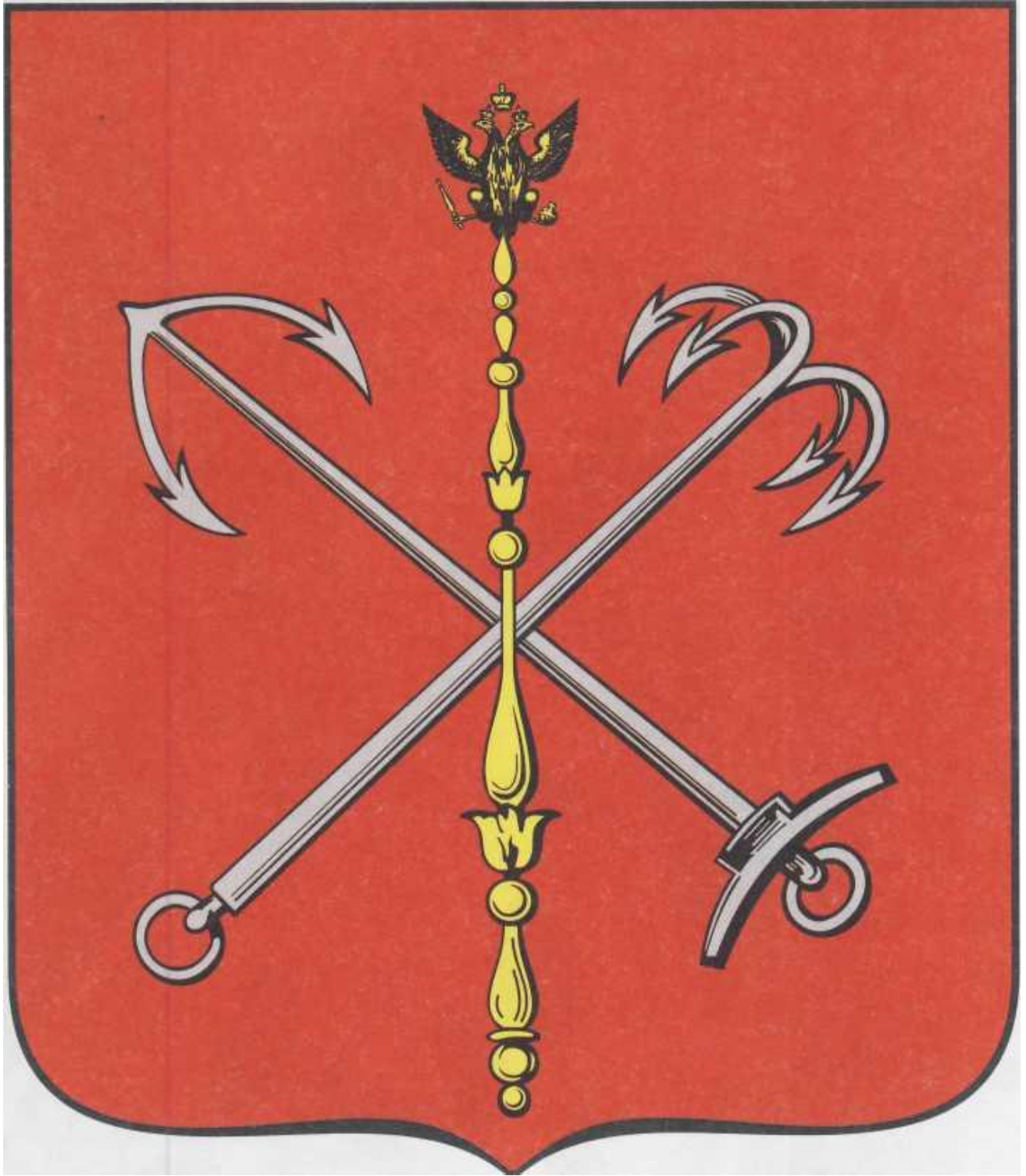
Герб Санкт-Петербурга представляет собой геральдический щит красного цвета с изображениями двух перекрещенных серебряных якорей — морского и речного, поверх которых изображен золотой скипетр с двуглавым орлом. Царская корона знаменует принадлежность города к Российской империи, скипетр — это знак столицы, якоря и лента ордена Андрея Первозванного означают, что Санкт-Петербург — это столица российского флота.

4. Нарисуй герб своего города.

Что означают элементы герба твоего города?

Если местность, в которой ты живешь, не имеет исторического герба, придумай его сам. Помни, что каждый элемент герба что-то означает.

5. Выучите с ребенком стихотворение о своем городе (селе, деревне).





## ЗАНЯТИЕ №6

### Моя страна — Россия

1. В какой стране ты живешь?

2. Прочитайте ребенку рассказ мальчика о своей стране.

Мы живем в России. Россия огромная страна. Россия омывается двенадцатью морями и тремя океанами. Природа России богата лесами, реками, озерами. Большие горы России — это Уральские, Кавказские и Алтайские. Самые крупные реки — это Волга, Обь, Енисей, Лена. Крупнейшие озера — это Ладожское, Онежское и Байкал. Байкал — самое глубокое озеро в мире, его воды — самые чистые на Земле. Россия очень богатая страна. Россия богата месторождениями нефти, газа, железа, золота, серебра и алмазов. Но главное богатство России — это люди! Сейчас в России проживает более 145 миллионов человек.

О чем этот рассказ?

3. Назови слово с противоположным значением.

Россияне не злые, а... (*добрые*). Россияне не трусливые, а... (*храбрые*). Россияне не глупые, а... (*умные*). Россияне не жадные, а... (*щедрые*). Россияне не грустные, а... (*веселые*). Россияне не сердитые, а... (*добродушные*). Россияне не слабые, а... (*сильные*). Россияне не ленивые, а... (*трудолюбивые*).

4. Скажи по-другому.

Город России — город (какой?) (*российский*).

Деревня России — деревня (какая?) (*российская*).

Народ России — народ (какой?) (*российский*).

Памятники России — памятники (какие?) (*российские*).

5. Закончи фразу, выбрав слово из предлагаемых.

Россия (какая?)... Слова: маленькая, необъятная, воинствующая, мирная, бескрайняя, бедная, богатая, красивая, слабая, могучая, малонаселенная, огромная.

6. Рассмотрите с ребенком в атласе физическую карту России.

— Как ты думаешь, что означают цифры на карте?

— Как ты думаешь, на что похожа Россия на карте?

— Что означает на карте зеленый цвет?

— Что означает на карте коричневый цвет?

— Что означает на карте синий цвет?

— Найди на карте крупные города. Как они обозначаются на карте?

7. Рассмотрите контурную карту России. Отметь на контурной карте свой город.

8. Выучи стихотворение.

Родина! Россия! Русь!

Как тобою я горжусь!

Горы самые высокие,

Реки самые глубокие,

Степи самые раздольные,

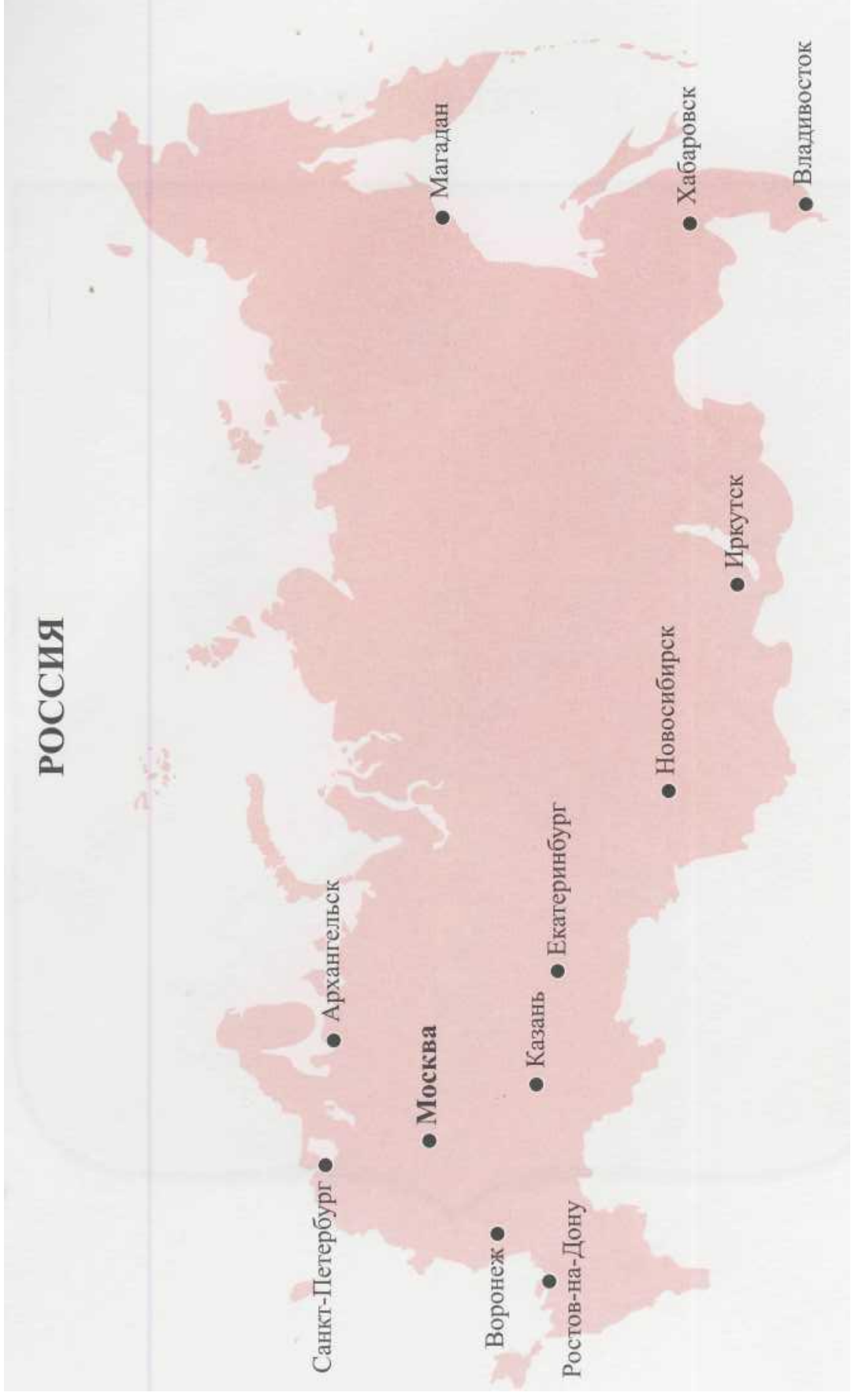
Люди гордые и вольные,

Все бойцы самоотвержены,

Все твои враги повержены.

Ты стремись вперед, как птица,

Будут все тобой гордиться!



РОССИЯ

Санкт-Петербург ●

Архангельск ●

Москва ●

Воронеж ●

Казань ●

Екатеринбург ●

Ростов-на-Дону ●

Новосибирск ●

Иркутск ●

Магадан ●

Хабаровск ●

Владивосток ●



## ЗАНЯТИЕ №7

### Народы России

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика.

Россия — многонациональная страна. На территории России мирно живут народы более 180 национальностей. У каждого народа есть свой язык, свои традиции и обычаи. Самыми многочисленными народностями на территории России являются русские, татары, украинцы. В каждой семье есть родственники разных национальностей. И все они — большая дружная семья.

О чем этот рассказ?

2. Выучи стихотворение.

Живут в России разные  
Народы с давних пор.  
Одним тайга по нраву,  
Другим — степной простор.  
У каждого народа  
Язык свой и наряд.  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.  
Один — рыбак с рожденья,  
Другой — оленевод,  
Один кумыс готовит,  
Другой готовит мед.  
Одним милее осень,  
Другим милей весна.  
А Родина — Россия  
У нас у всех одна.  
*В. Степанов*

3. Рассмотрите костюмы разных народов. Раскрасьте костюмы по образцу.



**Русский национальный костюм**



**Калмыцкий национальный костюм**



**Бурятский национальный костюм**

## ЗАНЯТИЕ №8

### Государственные символы России

1. Рассмотрите государственный флаг и герб России. Опишите государственный флаг и герб России.

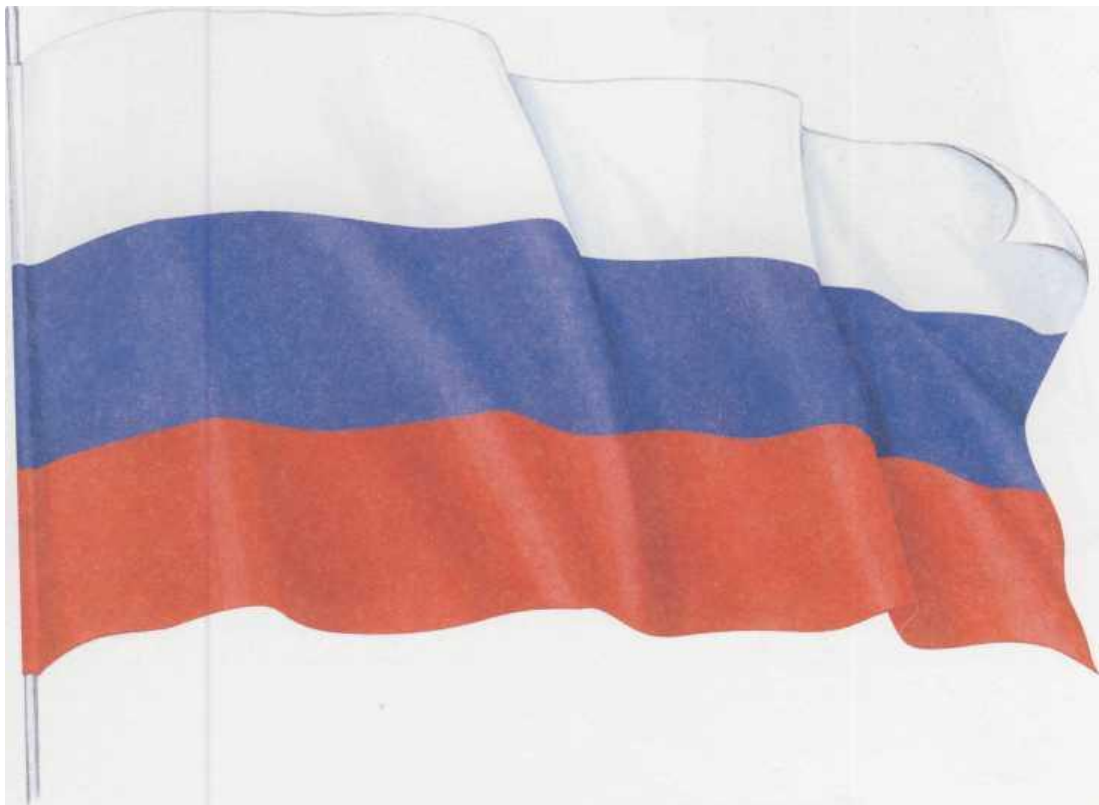
2. Отгадай загадку.

У него названий много:  
Триколор, трехцветный стяг  
С ветром гонит прочь тревоги  
Бело-сине-красный... (*флаг*)

3. Выучи стихотворения.

Белый цвет — березка,  
Синий — неба цвет.  
Красная полоска —  
Солнечный рассвет.  
У России величавый  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он — России дух свободный.

*В. Степанов*



## ЗАНЯТИЕ №9

### Москва — столица России

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика о своей стране.

Столица России — Москва. Это главный город страны. В Москве работают наше правительство и президент. В Москве принимаются все важные законы. Москва старинный город, у него богатая история. В Москву приезжают туристы со всего света. В Москве много древних храмов, театров, памятников известным россиянам.

О чем этот рассказ?

2. Рассмотрите с ребенком изображение Красной площади, собора Василия Блаженного, Спасской башни.

3. Раскрась картинку.

4. Объясните ребенку, что означают выражения:

Москва слезам не верит.

Москва — всем городам мать.

Москва не сразу строилась.

Москва от копеечной свечи сгорела.

Кто в Москве не бывал, тот красы не видал.

Говорят в Москве, а слушают по всей стране.

5. Закончи предложение. Назови, как называются жители города.

В Москве живут... (*москвичи*).

В Санкт-Петербурге живут... (*петербуржцы*).

В Самаре живут... (*самарцы*).

В Перми живут... (*пермяки*).

В Казани живут... (*казанцы*).

6. Выучи стихотворение.

**Москва — России краса**

Городов не перечеть:

И Париж, и Лондон есть,

Рим, Венеция, Берлин, Вена, Токио, Пекин —

Городов великих, славных,

Людных, шумных, ярких самых,

Удивительных... И все же,

Есть один — всего дороже,

Город близкий и родной,

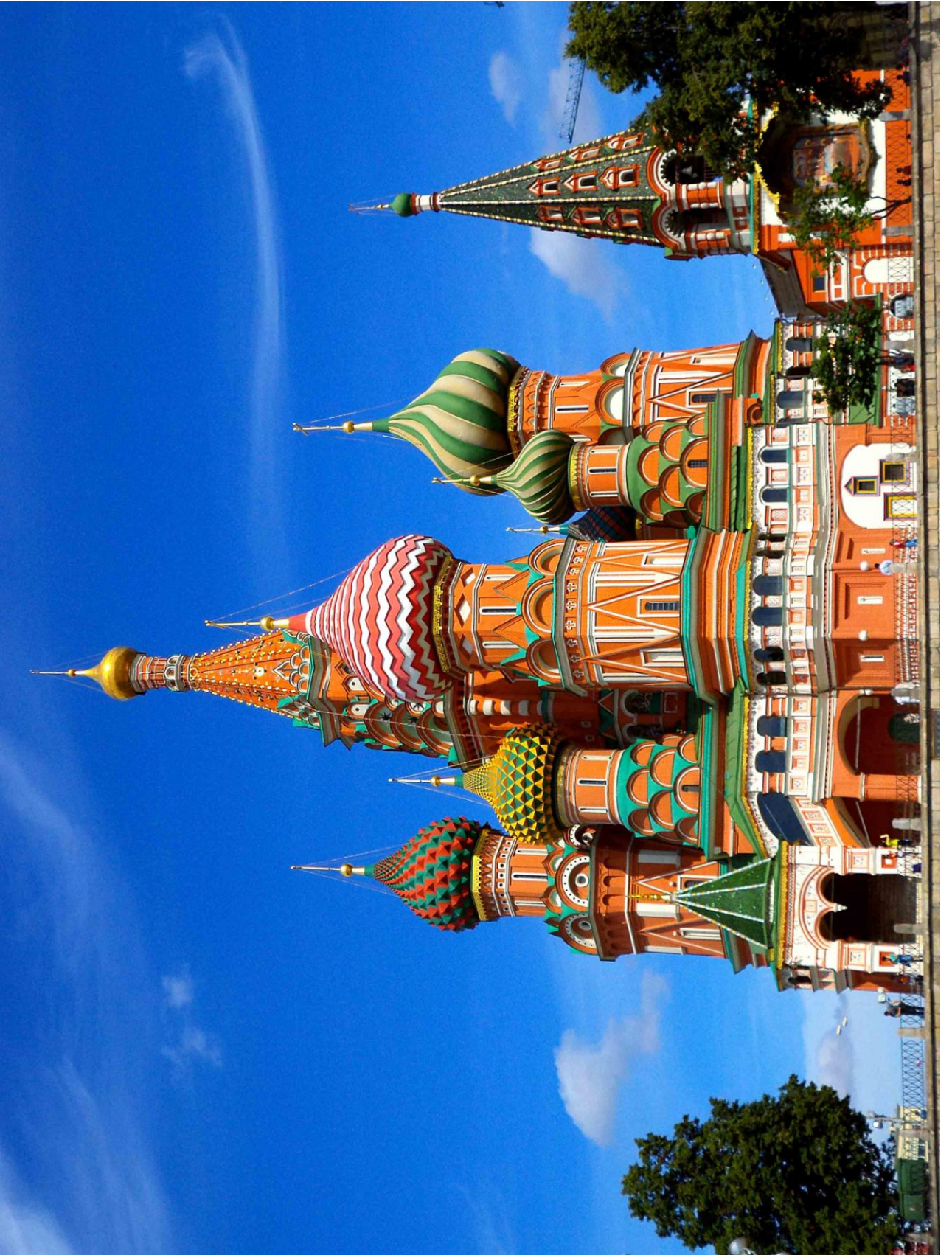
Тот, что нарекли Москвой!

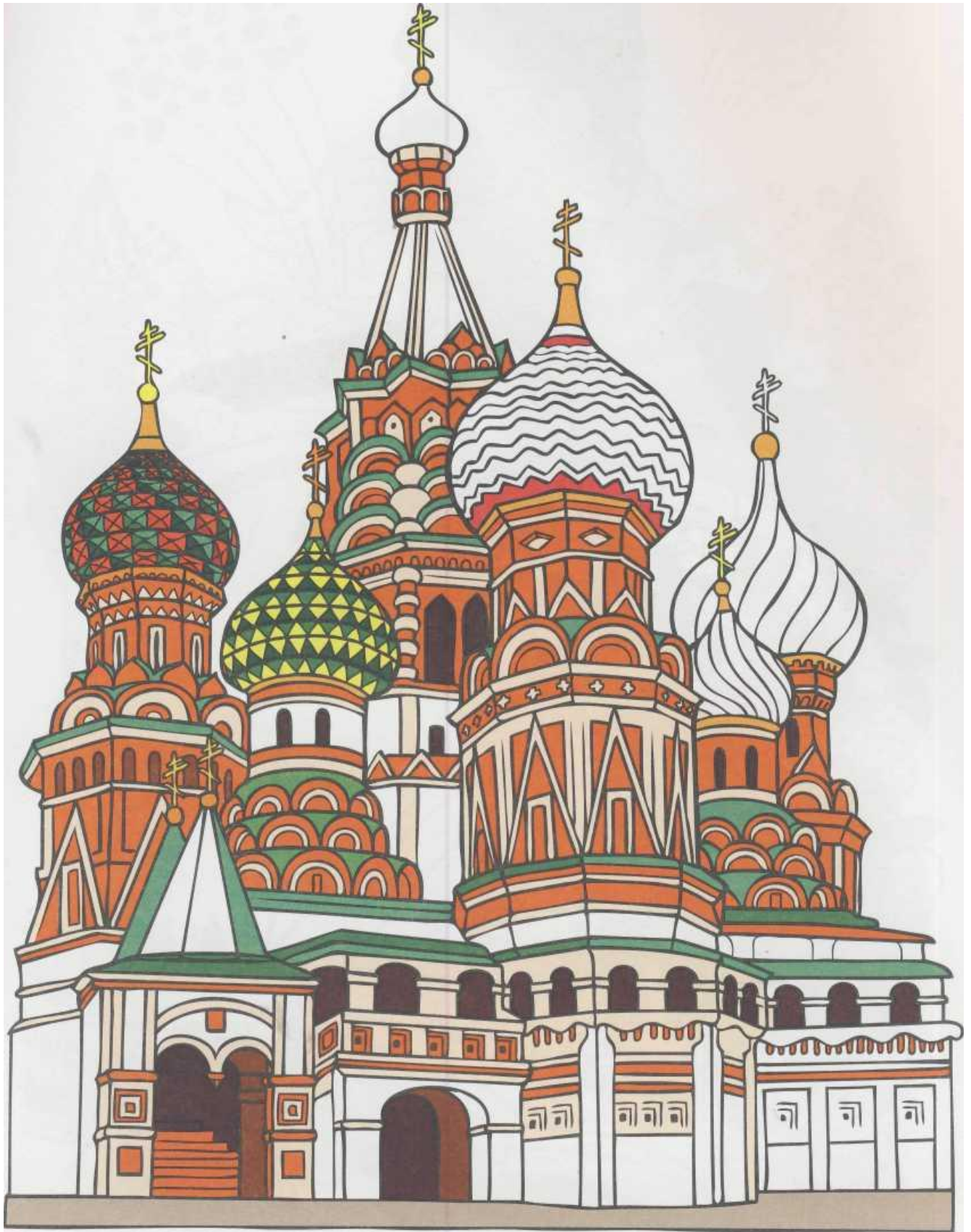
*В. Борисов*

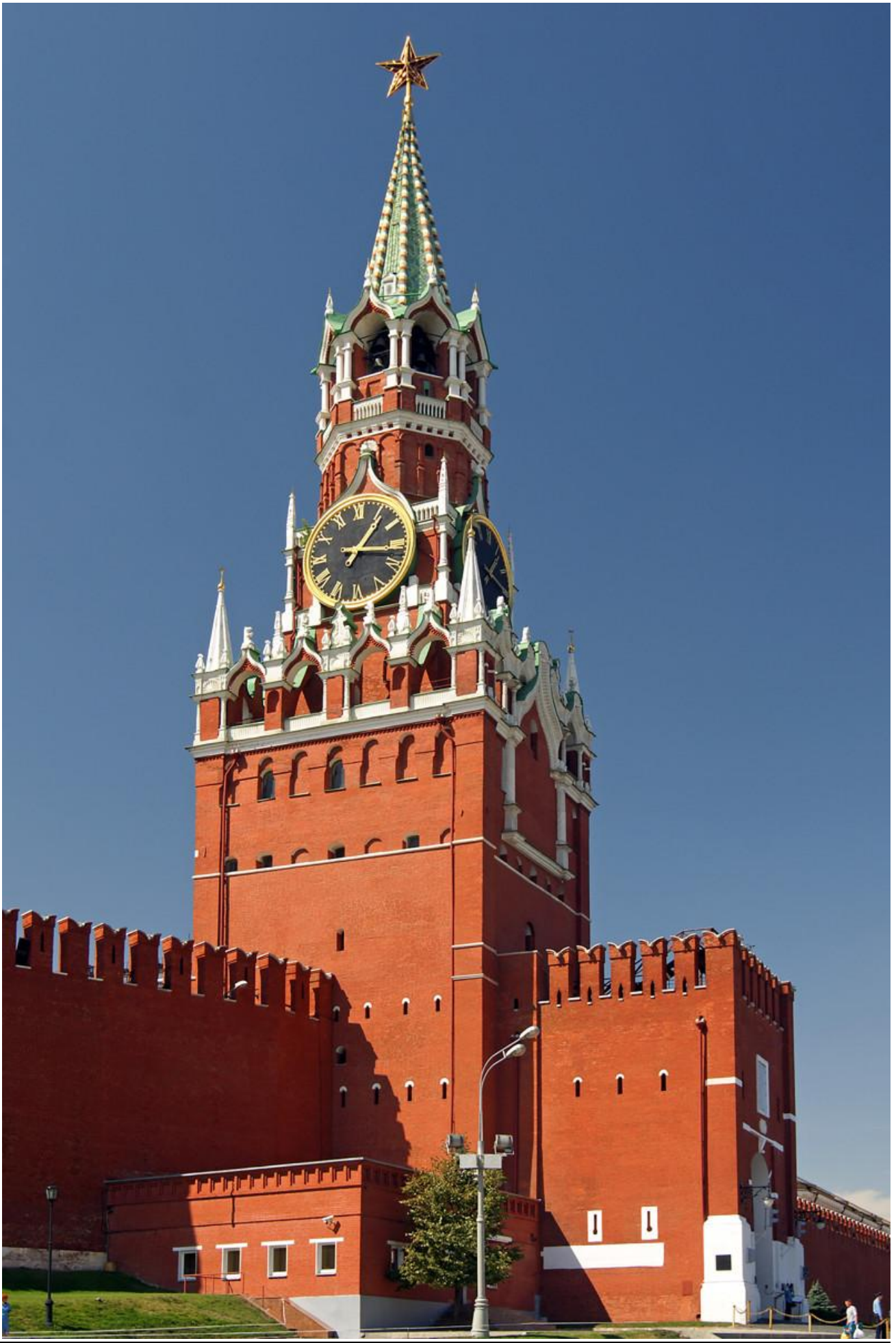


<http://maycomp.chat.ru/>









# ПРАЗДНИКИ РОССИИ

## День Победы

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика.

В нашей стране много праздников. Но самый важный — это День Победы! День Победы отмечают 9 мая. В этот день люди не работают. Все поздравляют ветеранов войны. Ветераны подарили нам мирное небо над головой, чтобы мы могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

О чем этот рассказ?

2. Выбери из предложенных слова одинаковые по смыслу со словом «смелый».

Храбрый. Самоуверенный. Отважный. Самонадеянный. Геройский.  
Неустрасимый. Нерешительный. Мужественный.

3. Подчеркни родственные слова.

Герой — геройский, герольд, героизм.

Защита — защитник, защищать, защигнуть.

4. Раскрась рисунок.

5. Найди лишнее слово.

Воин, воинский, воевать, война. Рана, ранить, охрана, раненый, ранение. Объясни, как ты понимаешь слова. Подвиг. Победа. Защитник. Ветеран.

6. Объясни пословицу.

Мир строит, а война разрушает.

7. Объясните ребенку значение слов и словосочетания.

Подвиг. Победа. Защитник. Ветеран. Героический поступок.



# КЕМ ГОРДИТСЯ РОССИЯ

## Александр Сергеевич Пушкин

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика.

В России много поэтов, музыкантов, художников, которых знают во всех странах. Поэта Александра Сергеевича Пушкина знает весь мир. Он жил более 200 лет назад. Но его славное имя останется в истории России навсегда. Мы читаем его произведения с самого раннего детства и не расстаемся всю жизнь.

О чем этот рассказ?

2. Выбери правильный ответ.

➤ Как начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?

- «Жили-были старик со старухой».
- «Жили-были дед да баба».
- «Жил старик со своею старухой».
- «У моря, у синего моря, где волны шумят на просторе».

➤ В тереме у скольких богатырей гостила царевна, героиня сказки А. С. Пушкина?

- 3.
- 7.
- 12.
- 33.

➤ У семи богатырей из сказки А. С. Пушкина была собака. Какая у нее была кличка?

- Орлик.
- Воронок.
- Соколко.
- Журавка.

3. Из какой сказки эта белочка? Раскрась картинку.



## Юрий Гагарин

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика.

12 апреля 1961 года впервые в истории человечества Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Корабль совершил один оборот вокруг Земли и через 108 минут приземлился. Весь наш народ следил за этим полетом, все волновались за первого космонавта. И когда он приземлился, вся страна радовалась. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. Я тоже очень горжусь своей страной и людьми, которые в ней жили и живут.

О чем этот рассказ?

2. Закончи предложение.

Я рисую ракету. — Ты... (*рисуешь ракету*).

Мы... (*рисуем ракету*).

Он... (*рисует ракету*).

Она... (*рисует ракету*).

Они... (*рисуют ракету*).

Я смотрю на небо. — Ты... Мы... Он... Она... Они...

Я возвращаюсь на Землю. — Ты... Мы ... Вы... Он... Она...

3. Объясни, что означают слова.

Солнце. Земля. Телескоп. Звездочет. Ракета. Орбита. Небо. Астроном. Бинокль. Звезда. Вездеход. Облако. Самолет. Дирижабль. Корабль. Спутник. Космонавт.

4.

5. Объясни, из каких слов образовались слова.

Луноход. Вездеход. Звездочет. Самолет.

6. Раскрась картинку.

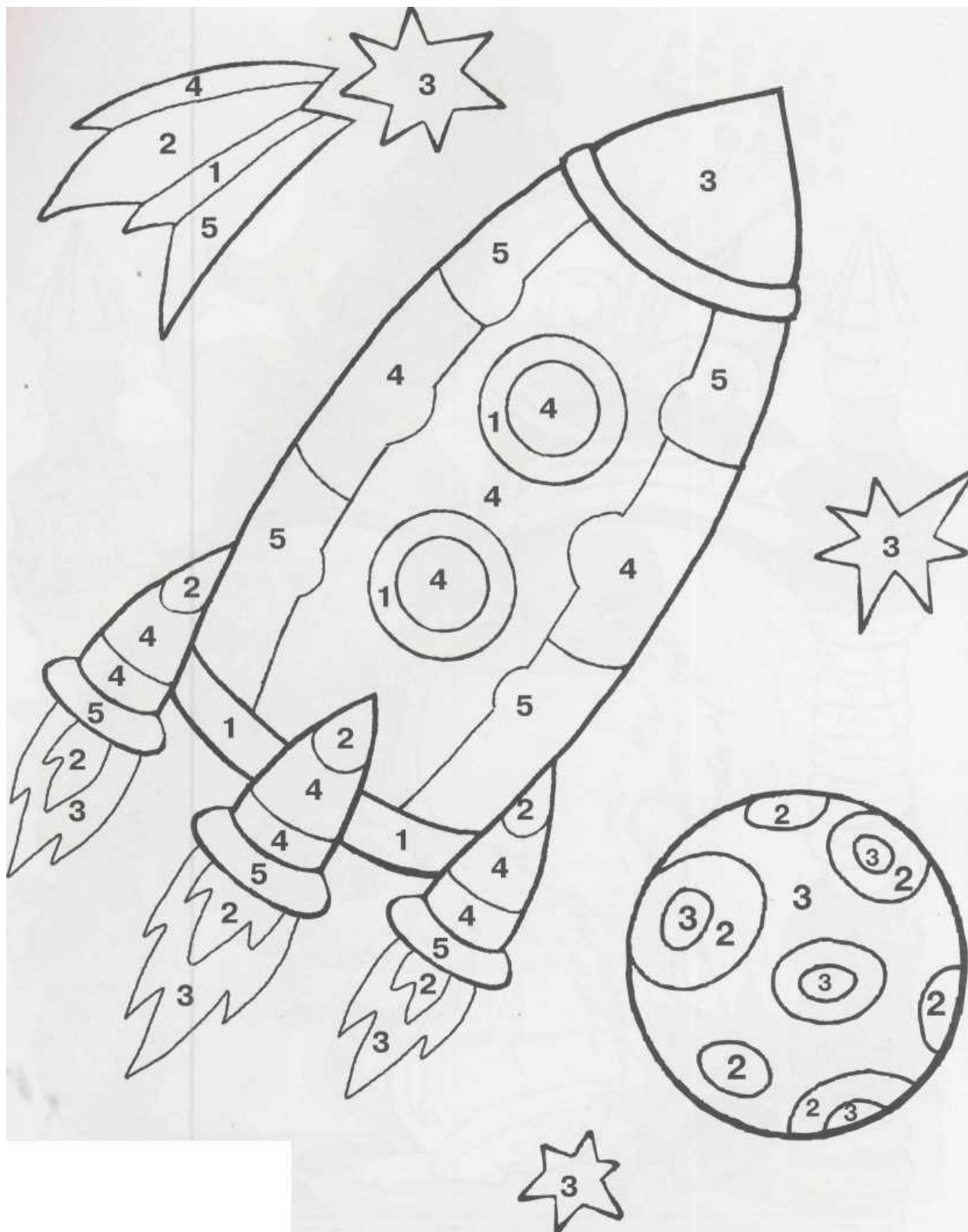
7. Назови родственные слова.

Солнце — ... (*солнечный, подсолнух, солнцепек и др.*). Облако — ... (*облачный, облачко, заоблачный и др.*).

- Назови, каким может быть:
- Небо... (*голубое, безоблачное и др.*).
- Облако... (*огромное, маленькое и др.*).
- Ливень... (*осенний, долгий и др.*).



- 1 – КРАСНЫЙ
- 2 – ОРАНЖЕВЫЙ
- 3 – ЖЕЛТЫЙ
- 4 – СИНИЙ
- 5 – ФИОЛЕТОВЫЙ



# ПРИРОДА РОССИИ

## Растительный мир

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика.

Территория России покрыта густыми лесами, бескрайними степями, полноводными реками и прозрачными озерами. Россия самая богатая лесами страна в мире! Лес — это огромный дом. Одно дерево может дать приют и корм многим зверям, птицам. А в лесу таких деревьев — тысячи! В России есть дубовые, осиновые, сосновые леса. Но одно дерево на Руси издревле считалось священным. Это береза.

О чем этот рассказ?

2. Предложите ребенку продолжить ряд.

Образец. Дерево — деревья — много деревьев. Лист — ... (*листья — много листьев*). Пень — ... (*пни — много пней*). Ель — (*ели — много елей*). Дуб — (*дубы — много дубов*). Сосна — (*сосны — много сосен*).

3. Назови ласково

Дерево —... (*деревце*).

Дуб —...(*дубок*).

Береза —... (*березка*).

Ива —...(*ивушка*).

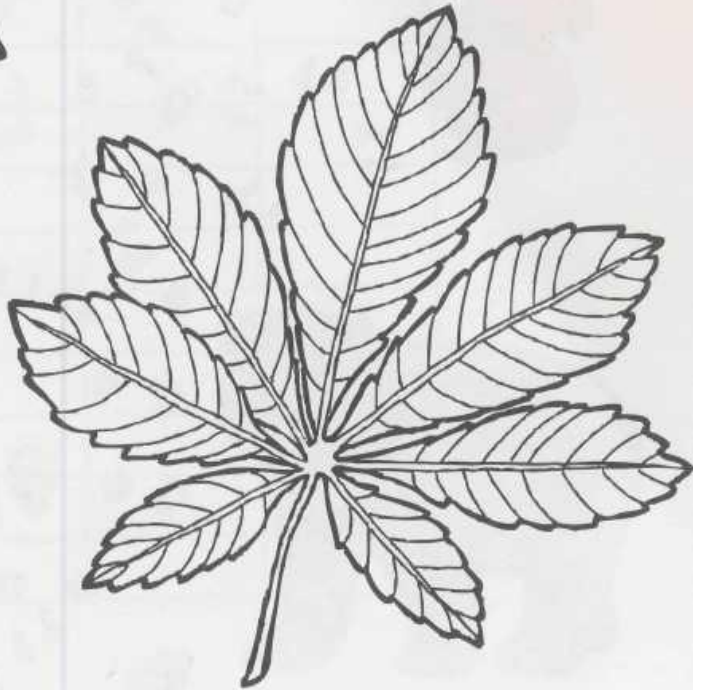
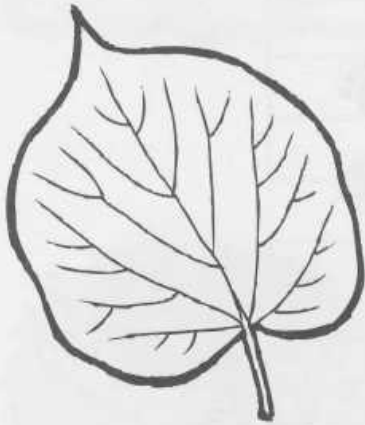
Осина —... (*осинка*).

Лист — ... (*листик*).

3.Рассмотри рисунки. Назови, с какого дерева листок.

4.Предложите ребенку просчитать: желуди, каштаны, шишки (1—5).

- *Один желудь, два желудя, три желудя, четыре желудя, пять желудей.)*
- *Один каштан, два каштана, три каштана, четыре каштана, пять каштанов.)*
- *Одна шишка, две шишки, три шишки, четыре шишки, пять шишек.)*



## Животный мир

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика.

Удивителен и многообразен животный мир России. В России более 130 тысяч видов разных животных! В лесах России живут зайцы, лисы, белки, волки, бурые медведи. Каждое животное по-своему интересно и красиво. Медведь, пожалуй, самое любимое и почитаемое животное в России. Не случайно именно медведь часто становится символом России.

О чем этот рассказ?

2. У кого кто? Назови детеныша животного.

У медведя — ... (*медвежонок*).

У волка — ... (*волчонок*).

У зайца — ... (*зайчонок*).

У лисы — ... (*лисенок*).

У белки — ... (*бельчонок*).

У ежа — ... (*ежонок*).

3. Отгадай загадку.

Хозяин лесной

Просыпается весной.

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

(*Медведь*)

4. Продолжи ряд.

Образец. Еж — ежи — много ежей. Волк — ... (*волки — много волков*). Заяц — ... (*зайцы — много зайцев*). Белка — ... (*белки — много белок*). Лиса — ... (*лисы — много лис*). Лось — ... (*лоси — много лосей*).

5. Кто где живет? Найди по следам дорожку к домику. Назови ласково.

Лиса — ... (*лисичка*).

Белка — ... (*белочка*).

Заяц — ... (*зайчик*).

Еж — ... (*ежик*).

